

T.V. Shabunina, S.P. Tschelkina

FORMING INSTITUTIONAL CONDITIONS DETERMINING INFLUENCE OF SOCIAL COMPONENT ON TRANSFORMATION OF ECOLOGICAL AND ECONOMIC SPACE OF REGION

Tamara Shabunina – senior researcher, Institute of Problems of Regional Economy of Russian Academy of Science, PhD in Economics, St. Petersburg; e-mail: t191024@yandex.ru.

Svetlana Tschelkina – senior researcher, Institute of Problems of Regional Economy of Russian Academy of Science, PhD in Economics, St. Petersburg; e-mail: shchelkina.s@iresras.ru.

We substantiate the influence of ecological literacy of the population on the transformation of ecological and economic space of a region. We analyze the main institutions of forming an ecologically literate person: education, mass media, legislation, public opinion. We consider current institutional conditions affecting the transformation of ecological and economic space of a region by the example of the North West of the Russian Federation. We distinguish the main theoretical problems to be solved for creating institutional conditions contributing to positive transformation of ecological and economic space of a region.

The analysis of changes in the key indicators of environment and population health in the North West of the Russian Federation in 2000–2014 shows no positive dynamics of effectiveness of current institutional conditions in the region despite growing federal spending on environment protection. It requires dealing with such priorities as developing social policy at all levels of management, creating the methodology of ecologization of social sphere, forming and developing ecological culture of the population.

Keywords: transformation of ecological and economic space of a region; ecological literacy; institutions of forming ecologically literate person; ecological education; environment protection.

Т.В. Шабунина, С.П. Щелкина

ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА

Тамара Владимировна Шабунина – старший научный сотрудник Института проблем региональной экономики РАН, кандидат экономических наук, г. Санкт-Петербург; e-mail: t191024@yandex.ru.

Светлана Павловна Щелкина – старший научный сотрудник Института проблем региональной экономики РАН, кандидат экономических наук, г. Санкт-Петербург; e-mail: shchelkina.s@iresras.ru.

В статье обосновывается влияние экологической грамотности населения на трансформацию эколого-экономического пространства региона. Анализируются основные институты формирования экологически грамотного человека: образование, средства массовой информации, законодательство, общественное мнение. На примере субъектов СЗФО РФ рассматриваются существующие институциональные условия, влияющие на трансформацию эколого-экономического пространства региона. Выделяются основные теоретические проблемы, решение которых необходимо для формирования институциональных условий, способствующих позитивной трансформации эколого-экономического пространства региона.

Проведенный авторами анализ изменения основных показателей окружающей среды и здоровья населения субъектов СЗФО РФ за период 2000–2014 гг. показал отсутствие положительной динамики эффективности существующих институциональных условий в

этом регионе, несмотря на то, что затраты федерального бюджета на охрану окружающей среды постоянно растут. В связи с этим требуется решение таких первоочередных задач, как формирование с учетом экологических аспектов социальной политики на всех уровнях управления, разработка методологии экологизации социальной сферы, формирование и развитие экологической культуры населения.

Ключевые слова: трансформация эколого-экономического пространства региона; экологическая грамотность; институты формирования экологически грамотного человека; экологическое образование; охрана окружающей среды.

Позитивными результатами трансформации эколого-экономического пространства региона являются повышение качества жизни населения, обеспечение устойчивого социально-экономического развития регионов, экологической и экономической безопасности. Основу взаимодействия в системе «природа – общество» составляет экологическая грамотность, включающая базовые знания об источниках загрязнений и ущерба природной среде, о способах и методах предотвращения критических экологических ситуаций и их последствий, о правовых основах охраны природы, о нормативах загрязнения природной среды, о международных правовых нормах.

Институтом первичного формирования грамотности с точки зрения экологии является семья, которая выполняет ключевую функцию в закладывании экологических установок, ценностей, моделей поведения.

Базовым институтом формирования экологической грамотности населения является институт образования. Основными принципами при формировании экологически грамотного человека являются: обязательность и приоритетность экологических знаний в системе образования; системность и непрерывность образования в области экологии; направленность образования в области экологии на решение практических задач по сохранению и восстановлению окружающей природной среды, ресурсосберегающему природопользованию; комплексность; гласность при разработке и реализации программ экологического образования и просвещения; преемственность мирового и отечественного опыта в сфере экологической образованности населения; международное и межрегиональное сотрудничество в области формирования экологически об-

разованного человека.

Влияние института образования на экологическую грамотность, в первом приближении, можно оценить по степени интегрированности экологической составляющей в различные образовательные уровни, непрерывности экологического образования, развитию теории и практики экологического образования, наличию дополнительных экологических образовательных учреждений. Необходимо также сопоставить существующее положение дел в российской системе экологического образования с опытом таких стран, как Германия, Франция, США, где экологическое образование существует длительный период.

В России Федеральным законом «Об охране окружающей среды» [1] предусматривается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее школьное образование, среднее и высшее профессиональное образование, послевузовское образование и профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения и т.д.

Таким образом, законодательно установлено обязательное экологическое образование подрастающего поколения и экологическое просвещение всего населения РФ. Тем не менее, существующая организация экологического образования в нашей стране не отвечает экологическим проблемам, что является следствием отсутствия единой государственной политики в области экологического образования.

Наряду с институтом образования на экологическую грамотность социума влияет институт средств массовой инфор-

мации: печатные издания, телевидение, Интернет. На сегодняшний день в российской прессе очень мало отдельных рубрик, посвященных экологической тематике. Незначительное количество экологических телепрограмм, которые в основном носят региональный характер, а Интернет пока еще нельзя рассматривать как фактор, влияющий на формирование экологической грамотности населения. Это связано, прежде всего, с малым количеством пользователей Интернета в России и степенью его доступности для различных социальных групп. Тем не менее, несомненными преимуществами электронного способа распространения информации являются оперативность реагирования на события, отсутствие затрат, связанных с оформлением, печатью, распространением. Влияние института средств массовой информации на экологическую грамотность населения можно оценить по наличию и количеству экологических передач на телевидении, рубрик в общих печатных СМИ.

Большое влияние на экологическую грамотность оказывают институты гражданского общества. Сегодня в России около тысячи межрегиональных и региональных экологических организаций и порядка десяти филиалов крупных международных объединений, таких как Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, Международное экологическое объединение, Всероссийское общество охраны природы и т.д. В Северо-Западном регионе России действуют межрегиональная общественная молодёжная экологическая организация «Друзья Балтики», общественная благотворительная экологическая организация «Зелёный мир», общественное экологическое движение жителей южного берега Финского залива «Родной Берег».

Кроме рассмотренных выше институтов на формирование экологической грамотности населения существенное влияние оказывает функционирование современной правовой системы. Несовершенство правовой базы не позволяет сформировать действенную систему непрерывного экологического образования и воспита-

ния в РФ. Тем не менее, в ряде субъектов РФ приняты законы «Об экологическом просвещении, экологическом образовании и формировании экологической культуры». Так, например, в Санкт-Петербурге такой закон вступил в силу с 1 января 2016 г. [2]. Аналогичные законы приняты в Архангельской и Калининградской областях. В остальных субъектах Северо-Западного федерального округа РФ (СЗФО РФ) приняты концепции непрерывного экологического образования.

В первом приближении оценить состояние институциональной среды в регионе и ее влияние на трансформацию эколого-экономического пространства можно на основе динамики основных показателей окружающей среды и здоровья населения. Так, например, анализ статистических показателей окружающей среды и здоровья населения в субъектах СЗФО РФ за период 2000–2014 гг. показал, что их динамика неблагоприятна. Практически во всех субъектах СЗФО наблюдается увеличение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, объемов оборотной и последовательно используемой воды.

Загрязнения вод и атмосферного воздуха являются категориями воздействий на здоровье населения (показатели: заболеваемость на 1000 человек населения; заболеваемость на 1000 человек населения по основным классам болезней, в первую очередь, по таким как новообразования, болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, болезни органов пищеварения). Показатели заболеваемости на 1000 человек населения в целом по СЗФО в 1,08 выше, чем по Российской Федерации. Причем наиболее высокие показатели в Республике Карелия, Республике Коми и в Архангельской области (в 1,3 выше, чем в Российской Федерации) [3].

Ведущее место в структуре первичной заболеваемости населения занимают болезни органов дыхания. Здесь также значения показателей (заболеваемость на 1000 человек населения) по СЗФО превышают в 1,2 раза значения показателей по РФ. Болезни системы кровообращения

на территории СЗФО наиболее распространены в Республике Коми, Архангельской и Вологодской областях, в которых заболеваемость на 1000 человек населения превышает средние по СЗФО и РФ. В СЗФО сохраняются неблагоприятные тенденции по новообразованиям (самый высокий показатель заболеваемости на 1000 человек населения в Санкт-Петербурге) [3].

Можно отметить, что существующие институциональные условия в субъектах СЗФО РФ неэффективны и не обеспечивают позитивную трансформацию эколого-экономического пространства региона. Существующая практика ужесточения требований, наказания за нарушения в экологической сфере пока еще не приносит ожидаемого социального эффекта, в связи с чем требуется мобилизация всех правительственных и неправительственных организаций, общества в целом на решение экологических проблем. Формирование институциональных условий, определяющих влияние социальной составляющей на трансформацию эколого-экономического пространства региона предполагает решение таких теоретических проблем, как разработка социальной политики с учетом экологических аспектов на всех уровнях управления; разработка теории и методологии экологизации

социальной сферы; оценка риска здоровью человека от загрязнения окружающей среды; развитие экологической культуры населения, представителей власти и бизнеса; разработка инновационной социально-экологической стратегии регулирования туристической деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. на 13 июля 2015 года). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Закон Санкт-Петербурга «Об экологическом просвещении, экологическом образовании и формировании экологической культуры на территории Санкт-Петербурга». Принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 24.06.2015 г. // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. URL: gov.spb.ru/Law?d&nd=537963933&prevDoc=537963933 (дата обращения: 12.01.2016).

3. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2014: стат. сб. // Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. URL: www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat-main/.../doc_1138623506156 (дата обращения: 12.01.2016).