

**А.В. Гуров**

## **ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ**

*Исследуются особенности организационно-правовых форм некоммерческих образовательных организаций, влияющие на планирование экономических результатов деятельности.*

**Ключевые слова:** некоммерческая образовательная организация; экономические результаты планирования деятельности; качество образовательных услуг; эффективность ресурсопотребления.

*Features of organizational and legal forms of the non-profit educational organizations, influencing planning of economic results are researched.*

**Keywords:** non-profit educational organization; economic results of planning; quality of educational services; efficiency of resources consumption.

Планирование экономических результатов, эффективности ресурсного потребления, соблюдения функционального назначения и целевой ориентации некоммерческих образовательных учреждений в существенной мере зависит от их организационно-правовой формы (статуса) (см. таблицу).

Так, например, создаваемая некоммерческая образовательная организация, находящаяся в составе социально ориентированных некоммерческих организаций в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», с организационно-правовой формой «фонд», учреждается гражданами и (или) юридическими лицами, не обладающими правом членства в фонде, преследующими образовательные цели. При этом имущество, переданное фонду его учредителями, является его собственностью. Наличие имущественного комплекса позволяет ему заниматься предпринимательской деятельностью, соответствующей поставленной перед фондом цели [1].

Создание некоммерческой образовательной организации в форме *некоммерческого партнёрства* может осуществляться в соответствии со статьёй 8 Федерального закона «О некоммерческих организациях» как социально ориентированной организации, основанной на членстве её учредителей и иных юридических и физических лиц [1].

Некоммерческое образовательное партнёрство вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, обеспечивая тем самым достижение поставленной перед организацией цели исходя из своей социальной ориентации, соответствующей её организационно-правовой форме. Уплата членами некоммерческого партнёрства взносов предназначена для содействия её членам в осуществлении образовательной деятельности, направленной на достижение целей, предусмотренных уставом некоммерческой образовательной организации.

Планирование текущей деятельности и перспективного социально-экономического развития некоммерческой образовательной организации «фонд», а также некоммерческого партнёрства можно осуществлять посредством общей технологии, присущей текущему и перспективному обоснованию достижения планово-расчётных экономических, финансовых и социальных результатов. При этом при наличии ретроспективной динамики изменений экономических результатов технология планирования включает получение прогнозных среднесрочных величин с последующей их корректировкой на основе сбора и обобщения информации об изменениях состояния неустойчивой макросреды, отличающихся от ретроспективных её влияний на экономические и со-

циальные результаты.

Уточнённые и приведенные в соответствие целевые ориентиры экономических и социальных результатов некоммерческих образовательных учреждений с ресурсными и организационными возможностями некоммерческой организации выступают планируемыми для достижения в установленном периоде времени.

Индикативная направленность планирования социально-экономического развития некоммерческой образовательной организации «фонд», «некоммерческое партнёрство» не должна ослаблять стремление менеджмента, работников данных некоммерческих образовательных организаций к достижению тех экономических и социальных результатов их текущей деятельности и перспективного развития, которые соответствуют обеспечению поставленных перед организацией уставных целей и признанной законодательством социальной ориентированности некоммерческой организации.

В технологических элементах систем планирования таких некоммерческих образовательных организаций, как фонд и некоммерческое партнёрство, есть и некоторые отличия, которые требуют их учёта в процессах экономико-математического или экспертного прогнозирования экономических и социальных результатов средне- и долгосрочного развития некоммерческих организаций.

Так, например, фонд как некоммерческая образовательная организация ориентирован своей организационно-правовой формой и законодательными положениями на достижение экономических результатов в текущем и перспективном периодах деятельности посредством предпринимательской деятельности и предоставленным фонду права создавать предпринимательские структуры (хозяйственные общества) и участвовать в них (см. таблицу).

Хотя правом заниматься предпринимательской деятельностью обладает и некоммерческая образовательная организация с организационно-правовым статусом некоммерческое партнёрство, более устойчивому, как нам представляется, достижению планируемых экономических и социальных результатов содействует членство в ней физи-

ческих и юридических лиц, в соответствии с которым внесение членских взносов её членами (учредителями) расширяет экономические возможности некоммерческого партнёрства в области оказания образовательных услуг с более высокой степенью вероятности, чем у фонда, достигать поставленных социально значимых целей и содействующих им экономических результатов.

Функциональное назначение планирования текущей деятельности и перспективного социально-экономического развития *государственного (федерального, регионального), муниципального бюджетного образовательного учреждения* (см. таблицу) в процессе его соблюдения выражается комплексом организационно-экономических мер, направленных на объективизацию устанавливаемого экономического результата деятельности образовательного учреждения как суммы стоимостных величин выполняемого в течение каждого года государственного или муниципального задания по предоставлению образовательных услуг определённому по численности кругу потребителей и стоимости образовательных услуг, оказываемых сверх установленного государственного, муниципального задания и других услуг, выполненных работ, не являющихся основными видами деятельности, но указанными в учредительных документах бюджетного образовательного учреждения.

Планирование экономических результатов деятельности некоммерческой образовательной организации – бюджетного образовательного учреждения – зависит от размеров субсидий, выделяемых для его деятельности из федерального, регионального или муниципального бюджета, так как эта часть финансирования в деятельности бюджетного образовательного учреждения является основной и доминирующей. В том случае, если снижается объём государственного, муниципального задания на оказание образовательных услуг, то, соответственно, уменьшается и объём субсидий. Поэтому точность и значимость планируемых экономических результатов деятельности бюджетного образовательного учреждения в существенной мере зависит от предоставляемых объёмов субсидий на выполнение государственных, муниципальных заданий

Организационно-правовые формы, основные нормативно-правовые и экономические положения деятельности некоммерческих образовательных организаций

Организационно-правовые формы некоммерческих образовательных организаций	Основное нормативно-правовое и экономическое положение некоммерческих образовательных организаций	Собственность некоммерческой организации	Финансовое обеспечение деятельности	Особенности деятельности учреждений
Фонд	Право заниматься предпринимательской деятельностью	Имущество, переданное фонду его учредителями на добровольных началах	По инициативе, дарения, результатов предпринимательской деятельности	Не обладает правом владения. Наличие пожелательного состава, осуществляющего надзор за деятельностью фонда
Некоммерческое партнерство	Вправе заниматься предпринимательской деятельностью, создавать хозяйственные общества и участвовать в них	Имущество, переданное его членами, членские взносы	Результатам предпринимательской деятельности	Обладает правом владения, может участвовать в управлении делами партнерства, получать часть имущества при выходе из некоммерческого партнерства, переданного ему в собственность
Государственно-муниципально-бюджетное учреждение	Вправе сверх уставного вменного государственного, муниципального задания оказывать образовательные услуги, выполнять работы в рамках установленных видов деятельности на оказание при оказании одних и тех же услуг условных	Собственником имущества является Российская Федерация или регион, муниципальное образование. Имущество закрепляется за бюджетным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации	Выдача субсидий из федерального, регионального или муниципального бюджета. Получение денежных средств за оказание образовательных услуг, выполнение научно-исследовательских работ сверх уставного государственного, муниципального задания	Выполняет государственные, муниципальные задания по подотчету спонсоров. Не вправе размещать денежные средства на депозит в кредитных организациях, совершать сделки с ценными бумагами
Автономная некоммерческая организация	Вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых создана	Имущество, переданное учредителями на основе добровольных имущественных взносов	Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет предпринимательства. При учреждении автономной некоммерческой организации федеральной, региональной, муниципальной образованиями осуществляется финансирование деятельности осуществляется на бюджетной основе и за счет предпринимательской деятельности	Не имеет владения учреждением на срок владения прав на имущество, переданное ими в собственность организации. Учредители могут пользоваться образовательными услугами только на равных условиях с другими лицами

Примечание: таблица составлена автором на основе Федерального закона Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1995 г. № 7-ФЗ (ред. от 20.07.2012 года) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.09.2012)

по оказанию образовательных услуг устанавливаемому численно контингенту их потребителей.

Стабильный или ежегодно повышающийся объём предоставляемых федеральным, региональным или муниципальным бюджетом субсидий в существенной мере зависит от постоянно изменяющейся конъюнктуры как рынка образовательных услуг, так и рынка работников квалифицированного труда, специалистов среднего и высшего звена, качества их подготовки в образовательных учреждениях.

Кроме того, устойчивая репутация добросовестного и высокопрофессионального участника рынка образовательных услуг, расширяющего состав своих конкурентных преимуществ на инновационной, структурно-организационной, маркетинговой, учебно-методической, управленческой и социальной основах, стремление к росту объёмов оказания качественных услуг как в рамках устанавливаемого и обязательного для выполнения государственного, муниципального задания на оказание образовательных услуг, так и оказываемых на возмездной основе потребителям в объёмах сверх установленного задания, выступают основными факторами, влияющими на оценки прогноза стоимостных объёмов образовательных услуг бюджетного образовательного учреждения, с последующей корректировкой прогнозируемых экономических результатов деятельности в среднесрочном периоде и определением планируемых их объёмов [2].

Индикативное соблюдение планируемых экономических результатов деятельности бюджетного образовательного учреждения зависит от активного применения предоставленного законом «О некоммерческих организациях» права оперативного управления закреплённым за бюджетным образовательным учреждением имуществом комплексом [1].

Уровень точности, объективности, значимости планирования деятельности автономной некоммерческой организации (см. таблицу) в основном зависит от уровня использования её ресурсного и организационного потенциалов. Это связано с тем, что автономная некоммерческая образовательная организация финансовое обеспечение

своей деятельности осуществляет за счёт предпринимательской деятельности, которая разрешена ей Федеральным законом «О некоммерческих организациях» (ст. 10, п. 2).

Высокий уровень автономности осуществления образовательной деятельности некоммерческой образовательной организации требует от её органов планирования экономических результатов, затрат на потребление всех видов ресурсов в образовательном процессе, формирования такого комплекса организационно-экономических, инновационных, маркетинговых, финансово-инвестиционных мер, который бы обеспечивал высокий уровень эффективности использования имущественного комплекса, закреплённого за автономной некоммерческой образовательной организацией её учредителями на основе добровольности имущественных взносов [3].

В целом предоставленный законодательством уровень автономности некоммерческой образовательной организации существенно расширяет как самостоятельность в финансировании собственной деятельности, способствует устойчивому экономическому развитию, так и повышает ответственность за поддержание собственными ресурсными и организационными возможностями темпов экономического роста, способствует повышению качества образовательных услуг, эффективности ресурсопотребления.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1995 г. № 7-ФЗ (ред. от 20.07.2012 года) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.09.2012)

2. *Лебедев В.В.* Основы управления учреждениями дополнительного образования // Управление социальным и экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы: материалы международной науч.-практич. конференции. Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2010. С. 53–58.

3. *Шлёнская Е.С.* Стратегическое управление социально-экономическим развитием сферы услуг: теоретические и концептуальные положения. СПб.: Диалог, 2010.