

**V.M. Aristov, A.M. Aristov**

## **ON REGULATORY SUPPORT OF TRAINING PROFESSIONALS IN TRANSPORT AND LOGISTICS SERVICES**

**Vasily Aristov** – senior lecturer, the Department of Management and Marketing, St. Petersburg State Institute of Technology (Technical University), PhD in Economics, St. Petersburg; **e-mail: vasily.aristov@yandex.ru.**

**Alexander Aristov** – senior lecturer, the Department of Economics and Management of Enterprises and Production Complexes, St. Petersburg State University of Economics, PhD in Economics, St. Petersburg; **e-mail: armav17@yandex.ru.**

*We carry out the analysis of the problem of competence-oriented training of professionals in transport and logistics services. We consider the algorithm of conformity (assessment) of the level of competence and aptitude of professionals in the field of transport and logistics services. Methodological aspects concerning the implementation of decisions connected with the transparency in the application of professional standards are looked at.*

**Keywords:** system; regulatory documents; management; logistics; transport and logistics services; algorithm; professional staff; quality assurance.

**В.М. Аристов, А.М. Аристов**

## **К ВОПРОСУ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

**Василий Михайлович Аристов** – доцент кафедры менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», кандидат экономических наук, г. Санкт-Петербург; **e-mail: vasily.aristov@yandex.ru.**

**Александр Михайлович Аристов** – доцент кафедры экономики и управления предприятиями и производственными комплексами ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» кандидат экономических наук, г. Санкт-Петербург; **e-mail: armav17@yandex.ru.**

*Проведен анализ проблемы компетентностно-ориентированной подготовки профессиональных кадров в сфере транспортно-логистических услуг. Рассмотрен алгоритм соответствия (оценки) уровня компетентности и пригодности профессиональных кадров в сфере транспортно-логистических услуг, выявлены методологические аспекты по имплементации решений, связанных с условиями прозрачности реализации профессиональных стандартов.*

**Ключевые слова:** система; нормативные документы; менеджмент; логистика; транспортно-логистические услуги; алгоритм; профессиональные кадры; обеспечение качества.

В настоящее время развитие кадров в сфере транспортно-логистических услуг в России претерпело большие изменения. Это связано, во-первых, с тем, что увеличились в экономическом плане логистические издержки для обеспечения качества функционирования транспортных предприятий, занятых исключительно органи-

зацией перевозок грузов в цепях поставок. Во-вторых, с ростом требований к подготовке профессиональных кадров по логистике, которая в обязательном порядке должна осуществляться в соответствии с принимаемыми на государственном уровне федеральными законами, закрепляющими основные положения и обеспечи-

вающими необходимым уровень знаний, умений и навыков.

При этом большинство принятых профессиональных стандартов ориентированы не на овладение компетенциями в сфере логистики, а на получение трудовых функций в конкретных функциональных транспортно-логистических областях: снабжение, производство, сбыт, транспортировка, складирование, управление закупками и так далее.

Наряду с этим проблемный характер принимаемых профессиональных стандартов заключается в том, что обозначенные в них трудовые функции по подготовке логистических кадров не соотносятся с образовательными стандартами, в которых в настоящее время закреплены компетенции, направленные только на овладение знаниями, умениями и навыками по изучаемой дисциплине (модулю).

Роль проводимого исследования усиливается тем, что формирование системы нормативно-правового обеспечения качества подготовки профессиональных кадров по логистике должна включать в себя анализ характера развития основных нормативно-правовых документов в области логистики, а также разработку алгоритма соответствия (оценки) уровня качества подготовки профессиональных кадров в сфере транспортно-логистических услуг.

За последние четверть века глобальный вектор инерционного развития мирового общества существенно повлиял на образовательную среду. Изменения коснулись как технологий в различных сферах экономики, так и перехода от количественной к качественной теории развития экономики государства. В данном случае внедрение инноваций поспособствовало изменению требований в области образования. В свою очередь, изменился подход к получению образования в сфере логистики.

В исследовании В.В Борща [7], посвященном подготовке кадров в области логистики, рассматривается точка зрения, связанная с тем, что вследствие образования новых потребностей бизнеса (рост рынка логистических услуг, оптимизация логистических издержек, инновации в ло-

гистике и др.) произошло увеличение потребности в квалифицированных кадрах с базовым образованием в области логистики, и усилилась конкуренция на рынке трудовых ресурсов. Хотя потребность в логистических кадрах существует, однако, качественных изменений перехода из традиционных в инновационные методы логистического управления не произошло.

В труде В.М. Приходько [8] было выявлено такое противоречивое мнение, что представители вузов и логистических организаций совместно согласовывают перечень профессиональных компетенций, которыми должен быть сформирован у обучающихся вузов. Однако в процессе получения диплома о высшем образовании и дальнейшем трудоустройстве на логистическом предприятии выясняется, что будущий молодой специалист не готов решать сложные практические задачи в области логистики. При этом авторами принимается во внимание актуальность унификации компетенций, закреплённых в федеральном государственном образовательном стандарте с трудовыми функциями, предлагаемыми в качестве подготовки логистических кадров.

В качестве одного из решений проблемы гармонизации требований логистических предприятий и возможностей вузов по программам логистики должно стать единство понимания целей и задач в формулировках компетенций по подготовке логистов, а также сохранение фундаментальной преемственности передачи опыта и знаний обучающимся по программам логистики.

Кроме того, авторами закреплён очень важный аспект, обусловленный тем, что методологическим основанием инновационной подготовки логистов к конкурентоспособной профессиональной деятельности должна стать интеграция образования с передовой наукой, реальным производством, технологиями и инновационным бизнесом, что формирует особую модель социального партнёрства, ориентированную на равноправное сотрудничество всех его участников.

Если рассматривать проблему подготовки профессиональных кадров по логи-

стике с точки зрения практики, то можно заметить, что разработаны требования профессиональных стандартов в сфере транспортно-логистических услуг, в частности, такие профессиональные стандарты, как специалист по логистике на транспорте, логист автомобилестроения, специалист по логистике в сфере обращения с отходами и др.

В ранее представленном исследовании [6] был сделан научный обзор проблемы нормативно-правового обеспечения транспортировки грузов в цепях поставок, безопасность которой во многом зависит от качества подготовки профессиональных кадров.

К вышесказанному стоит добавить, что Министерство труда и социальной защиты РФ разработало ряд профессиональных стандартов в сфере логистики и смежных областей, связанных с логистикой, где приводится полное описание основных характеристик того, чем должен обладать современный логист, выполняя свои профессиональные задачи.

Так, специалист по логистике на транспорте ставит в качестве цели удовлетворение потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок, системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок и др. [4].

**Трудовые функции специалиста по логистике на транспорте и специалиста по логистике в сфере обращения с отходами**

Параметр	Специалист	
	по логистике на транспорте	по логистике в сфере обращения с отходами
Трудовая функция	Должен: - планировать перевозку грузов в цепи поставок;	Должен: - обеспечивать логистические процессы в организации;
	- подготавливать и ввести документацию при осуществлении перевозки в цепи поставок;	- осуществлять документационное сопровождение логистических процессов;
	- организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;	- организовывать логистические операции;
	- организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок;	осуществлять контроль показателей эффективности логистических операций
	организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	- повышать качество деятельности органов управления логистическим процессами;
	- осуществлять контроль ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;	- развивать логистическую стратегию организации.
	- разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании;	
	- разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги;	
	- разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг.	

Авторская точка зрения на проблему экологической безопасности на автотранспортных предприятиях позволила выработать заключение, что проблема охраны окружающей среды в настоящее время стоит особенно остро. Поэтому рассмотрим еще один профессиональный стандарт специалиста по логистике в сфере обращения с отходами, обеспечивающего соблюдение требований экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения при управлении логистическими операциями на всех этапах обращения с отходами, обязанного осуществлять организацию логистической системы организации в названной сфере, управлять качеством логистической деятельности [5].

Трудовые функции данных специалистов более подробно представлены в таблице.

Более подробно с основными харак-

теристиками – знаниями, умениями и навыками, – можно ознакомиться в соответствующих профессиональных стандартах [4; 5].

Кроме рассмотренных выше, можно отметить такие профессиональные стандарты в сфере транспортно-логистической деятельности: «Логист автомобилестроения», «Специалист в сфере закупок», «Эксперт в сфере закупок» [1; 2; 3].

Учитывая сопряженность профессиональных стандартов подготовки профессиональных кадров в сфере транспортно-логистических услуг, в качестве решения повышения уровня компетенции и пригодности профессиональных кадров в сфере транспортно-логистических услуг нами разработан соответствующий алгоритм (см. рисунок).

На наш взгляд, существует необходимость проводить оценку уровня качества подготовки профессиональных кадров в



Алгоритм соответствия (оценки) уровня качества подготовки профессиональных кадров в сфере транспортно-логистических услуг

данной сфере, так как данный вопрос иногда игнорируется организациями логистической направленности.

Подводя итоги, стоит отметить, что выработанная система соответствия уровня компетенции и пригодности кадров в сфере логистики обеспечит соответствующий уровень качества на оптимальном уровне, что позволит повысить конкурентоспособность, как организации, так и экономики страны в целом.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2014 г. № 721н «Об утверждении профессионального стандарта "Логист автомобилестроения"». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1147н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике в сфере обращения с отходами"». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. *Аристов В.М.* Анализ нормативно-правового обеспечения транспортировки грузов в цепях поставок // Журнал правовых и экономических исследований. Journal of Legal and Economic Studies. 2017. № 2. С. 128–131.
7. *Борщ В.В., Демин В.А., Сазонова З.С.* Формирование и реализация основных и дополнительных образовательных программ в области логистики // Высшее образование в России. 2015. № 11. С. 108–113.
8. *Приходько В.М., Борщ В.В., Сазонова З.С.* Подготовка логистов в условиях интеграции образования, науки, производства и бизнеса // Высшее образование в России. 2014. № 11. С. 126–133.